

## «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПРИРОДНЫМ ЗОНАМ»

Ребята! Сегодня нам предстоит совершить одно увлекательное путешествие – по природным зонам нашей Родины.

В пути мы с вами узнаем много интересного о природе, растительном и животном мире нашей страны.

Какие предметы должен иметь при себе путешественник, отправляясь в поход?

Дети. Компас, карту, воду, палатку.

Ведущий. Итак, мы видим, что команды к путешествию готовы. Сейчас вы должны определить, какая команда из какой природной зоны начнет свое путешествие.

*Каждая команда получает конверт, в котором лежат три карточки с описанием определенной природной зоны.*

Зачитайте текст и узнайте по описанию, о какой природной зоне идет речь.

*За правильный ответ команда получает один балл.*

*Карточка 1*

До самого горизонта расстилалась холмистая равнина, покрытая снегом. На ней не было видно ни деревца, ни кустика. Тишина и безлюдье кругом. Лишь вдали виднелось стадо оленей да снег скрипел под полозьями нарт. *(Тундра.)*

*Карточка 2*

Полгода здесь день и полгода ночь. Всюду снега и льды. Солнце летом поднимается над горизонтом невысоко. *(Арктика.)*

*Карточка 3*

Здесь хорошей погодой считаются дожди и пасмурное небо. Растения почти не имеют листьев. Животные днем спасаются от жары в глубине песка, а охотятся ночью. Ветры намечают дюны и барханы из песка, а иногда засыпают оазисы. *(Пустыня.)*

*Карточка 4*

Как море, волнуются здесь травы и зерновые культуры. Лето здесь жаркое, с сухими ветрами. Для задержания снега сажают здесь лесные полосы. Множество грызунов населяют эти края, спасаясь в норах от хитрых лисиц, орлов. *(Степь.)*

*Карточка 5*

Здесь темные, хвойные леса на больших пространствах. Хозяин здесь бурый медведь и лось. *(Тайга.)*

*Карточка 6*

Особенность растений данной природной зоны в том, что они должны как можно меньше испарять влаги и добывать воду на большой глубине или иметь свой запас воды. Самое распространенное растение - верблюжья колючка. У нее длинный корень, с его помощью растение питает себя водой, корень проникает на глубину почти 20 метров. Листья у растения в виде колючек, это позволяет воде меньше испаряться. Верблюжья колючка - растение невысокое. *(Пустыня)*

*Карточка 7*

Деревья здесь не растут. Болотистая местность – прекрасное место для комаров и мошкар. Лето здесь короткое. Навещают этот край летом многочисленные птицы. Мхи и лишайники господствуют всюду. *(Тундра.)*

*Карточка 8*

С приближением лета с каждым днем становится все жарче. Лучи горячего солнца выпивают последнюю воду из почвы и растений. Вот пронесся горячий сухой ветер. И нет уже цветов, нет яркой травы – пожелтела, выгорела, будто огонь спалил ее: остались только травы с узкими листьями. *(Степь.)*

*Карточка 9*

Солнце печет немилосердно. С вершины бархана, на котором мы стоим, во все стороны видны только одни сыпучие пески, кажется, что нас окружают высокие волны внезапно застывшего моря. Правда, вдалеке, у горизонта, очертания барханов расплываются в горячем воздухе. *(Пустыня.)*

Продолжим путешествие.

*Каждой команде вручается конверт с разрезанной на части таблицей «Природные зоны». Команда должна выбрать только то, что относится к заданной природной зоне.*

Таблица «Природные зоны».

Арктика

Северный Ледовитый океан и острова, расположенные в нем  
Лето короткое, холодное. Зима длинная.  
Полгода – полярный день, полгода – полярная ночь  
Мхи, лишайники, полярный мак  
Морж, тюлень, белый медведь, касатка, кит  
Чистик, кайра, тупик, гагара  
Охота, рыболовство, научные исследования, перевозка грузов на кораблях  
Тундра  
Вдоль берегов Северного Ледовитого океана  
Короткое прохладное лето, многолетняя мерзлота. Длинная морозная зима, глубокие снега и сильные метели  
Карликовая береза, полярная ива, морошка, брусника, голубика  
Северный олень, песец, лемминг, волк  
Белая сова, куропатка, гуси, утки, лебеди  
Оленеводство, охота, рыболовство, добыча полезных ископаемых  
Лесная зона  
К югу от зоны тундры  
Лето теплое. Зима короче и мягче, чем в тундре  
Ель, сосна, кедр, липа, береза, осина, дуб, клен, черника, брусника  
Барсук, лисица, белка, бурый медведь, куница, рысь, лось  
Филин, кукушка, иволга, дрозд, сорока, ворона, дятел  
Охота, лесозаготовка, земледелие, животноводство, добыча полезных ископаемых, изготовление товаров на фабриках и заводах  
Команда 1. Арктика.  
Команда 2. Тундра.  
Команда 3. Лесная зона.

А сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете животных, обитающих в различных природных зонах.

Команда 1.

1) Бегает среди камней,

Не угонишься за ней.

Ухватил за хвост, но ах!

Удрала, а хвост в руках.

*(Ящерица – степь.)*

2) Мха копытами касаясь,

Ходит северный красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.

*(Олень – тундра.)*

3) Плывет по морю великан,

Пускает из воды фонтан.

*(Кит – Крайний Север.)*

4) Зимой у этого пушистого хищника на лапах будто валенки надеты, след свой, словно по нитке, лапка в лапку, заматает большим пышным хвостом. *(Лиса – лесная зона.)*

5) Этого млекопитающего называют кораблем. Питается он колючками и солянками. Несколько дней может не пить. Густая шерсть надежно защищает его от дневной жары и ночного холода. Люди используют молоко и шерсть этих животных. *(Верблюд – пустыня.)*

Команда 2.

1) Зверь я горбатый,

А нравлюсь ребятам.

*(Верблюд – пустыня.)*

2) Горбоносый, длинноногий

Великан ветвисторогий

Ест траву, кустов побеги,

С ним тягаться трудно в беге.

*(Лось – лесная зона.)*

3) Белокрылые хозяйки  
Над волной летают...  
(Чайки – Крайний Север.)

4) Размах крыльев этой птицы около метра. Машет она ими медленно. При полете складывает свою длинную шею пополам, а ноги вытягивает назад. Гнезда строит на деревьях или в тростниковых зарослях. Любит поживиться лягушками и мелкими рыбешками. (Цапля – степи.)

5) Эти пресмыкающиеся населяют нашу планету уже 200 миллионов лет. Их обычный возраст около 150 лет. Населяют они и пустыни, и моря, и болота. Размножаются, откладывая яйца только на суше. (Черепаша – пустыня.)

Команда 3.

1) Из куста шипуля,  
За ногу тяпуля.  
(Змея – пустыня.)

2) Гнездо свое он в поле вьет,  
Где тянутся растения.  
Его и песни, и полет  
Вошли в стихотворения!  
(Жаворонок – степь.)

3) Меньше тигра, но немножко  
Больше крупной рыжей кошки.  
На суку она обычно,  
Притаившись, ждет добычу.  
Не робей, не берегись  
В том лесу, где бродит ... (Рысь – лесная зона)

4) Это милое, горбатое животное человек приручил более 5 тыс. лет назад. И за все это время ему в пустыне никто не смог составить конкуренцию, настолько прекрасно он приспособлен к жизни в раскаленном климате. Это животное просто не сможет жить в местности с влажным климатом, настолько эволюция приспособила его к условиям данной природной зоны. Для местных жителей это животное полезно чрезвычайно. (Верблюд. Пустыня)

5) Это животное обнаружили в 1977 году в слоях многолетней мерзлоты на востоке Сибири. Длина его была 115 см, высота – 104 см, длина хобота – 57 см. Туловище покрывала рыжевато-бурая шерсть. Возраст находки – 13–14 тысяч лет. (Мамонт – Арктика.)

Разделите приведенные ниже слова на группы. Подпишите названия групп.

За каждый верный ответ команда получает один балл.

Задания:

- 1) Равнина, тундра, степь, гора, возвышенность, пустыня.
- 2) Каракумы, Килиманджаро, Эльбрус, Калахари, Джомолунгма, Сахара.
- 3) Олень, суслик, лемминг, песец, лисица, кабан.
- 4) Песчаная акация, сосна, дуб, верблюжья колючка, береза.
- 5) Гренландия, Африка, Новая Земля, Мадагаскар, Австралия, Антарктида.
- 6) Охотское, Тихий, Балтийское, Черное, Атлантический, Индийский.

Решите задачу.

За правильно решенную задачу команда получает один балл.

Команда 1. Одногорбый верблюд может развивать скорость до 16 километров в час. Сколько километров пройдет он за 5 часов? (80 километров.)

Команда 2. Скорость волка в случае опасности – 55 километров в час. Сколько километров может пробежать волк с такой скоростью за 2 часа? (110 километров.)

Команда 3. В особо неурожайные годы белки покидают родные места и двигаются туда, где есть корм. Они преодолевают сотни километров, двигаясь со скоростью 4 километра в час. За сколько часов они преодолеют расстояние 200 километров? (За 50 часов.)

А сейчас мы проверим, насколько хорошо капитаны команд знают особенности природных зон.

*Капитаны по очереди отвечают на вопросы учителя. За каждый правильный ответ капитан получает по одному баллу.*

Вопросы:

- 1) Какие животные пустыни помогают лечить людей? (*Змеи.*)
- 2) Какие растения пустыни люди используют как топливо? (*Саксаул.*)
- 3) Какую местность называют «оазисом»? В какой природной зоне их можно встретить? (*Это место с пышной растительностью в пустыне.*)
- 4) Где березы по колено и толщиной с карандаш? (*В тундре.*)
- 5) Где дожди успевают высохнуть, не долетев земли? (*В пустыне.*)
- 6) Где кусты похожи на моток колючей проволоки? (*В степи.*)
- 7) Где не поют птицы и бабочки не летают? (*Антарктида.*)
- 8) Где хорошей погодой называют хмурую и сырую? (*В пустыне.*)
- 9) Где можно сразу увидеть много природных зон? (*В горах.*)
- 10) Чего не хватает пальме и верблюду в тайге?
- 11) Чего не хватает ели и медведю в пустыне?
- 12) Чего не хватает пшенице и дрофе в тундре?
- 13) Чего не хватает клюкве и гагаре в степи?
- 14) Для чего птицы иногда «купаются» в лесных муравейниках? (*Спасаются от блох.*)
- 15) Каких животных тундры человек использует и для одежды, и для пищи, и для устройства жилья, и для езды? (*Оленей.*)

Кто знает, как полностью называется Красная книга?

Полностью она называется так: «Книга редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений». Ее обложка красного цвета. И выбран этот цвет не случайно. Ведь красный – сигнал тревоги, опасности. В Красную книгу внесены те животные, которых на Земле осталось очень мало. Надо охранять и оберегать их, помогать им!

Ещё создают заповедники, питомники. Создаются различные организации по сохранению редких и исчезающих растений и животных. И сейчас о некоторых нам поведают учащиеся.

(сообщения учащихся).

А сейчас – заключительный конкурс. В нем мы определим, как хорошо вы знаете названия природных зон, по которым сегодня путешествовали.

1. Короткое название ледяной зоны. (*Арктика*)
2. Птица с необычным красным клювом. (*Тупик*)
3. Близкий родственник моржа. (*Тюлень*)
4. Арктика – царство снега и ... (*льда*)
5. Пища рыб северных морей. (*Рачки*)
6. Название острова, на котором расположен заповедник. (*Врангеля*)

\* \* \*

Полно, степь моя, спать беспробудно.

Зимы-матушки царство прошло,

Сохнет скатерть дорожки безлюдной,

Снег пропал, – и тепло, и светло.

Пробудись и умойся росой,

В ненаглядной красе покажись,

Принакрой свою грудь муравою,

Как невеста, в цветы нарядись.

Полюбуйся: весна наступает,

Журавли караваном летят,

В ярком золоте день утопает,

И ручьи по оврагам шумят.

Белоснежные тучки толпами

В синеве, на просторе, плывут,

По груди у тебя полосами,

Друг за дружкой, тени бегут.

Скоро гости к тебе соберутся,  
Сколько гнезд понавьют, – посмотри!  
Что за звуки, за песни польются  
День-деньской от зари до зари!  
Там уж лето... ложись под косою,  
Ковыль белый, в угоду косцам!  
Подымайся, копна за копною!  
И тогда, при мерцанье румянном  
Ясных зорек в прохладные дни,  
Отдохни, моя степь, под туманом,  
Беззаботно и крепко усни.  
*И. Никитин*